ULUSLARARASI BERLİN SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER SEMPOZYUMU

20-22 EKİM 2026

BERLİN/ALMANYA

Önemli Notlar

Almanya'ya Giriş: Almanya'ya girişte pasaport kontrolü esnasında herhangi bir sorun yaşamamak adına katılımcılarımızın yanlarında aşağıdaki belgeleri bulundurmaları önem arz etmektedir:

- Sempozyum bildiri kabul mektubu
- Dönüş uçak bileti
- Konaklama bilgilerini gösterir belge

Hazır Bulunma: Sunum yapacak değerli katılımcılarımızın, teknik hazırlık ve sunum kontrolü için oturum başlama saatinden en az 15 dakika önce ilgili salonda bulunmaları önemle rica olunur.

Sunum Süresi: Her bildiri için sunum süresi 15 dakika, soru-cevap ve tartışma süresi 5 dakika olarak planlanmıştır.

Teknik Donanım: Salonlarımızda projeksiyon ve sunum bilgisayarları hazır bulunacaktır. Ayrıca bölgede yaşanabilecek çeşitli internet ve ağ kesintilerine karşın sunumlarınızı USB bellek ile yanınızda bulundurmanız tavsiye edilir.

Katılım Belgeleri: Bildiri sahiplerine katılım belgeleri oturum sonlarında takdim edilecektir.

SEMPOZYUM YÜZ YÜZE SUNUM PROGRAMI

<table>
<tr><th colspan="2">20 EKİM 2026</th></tr>
<tr><td colspan="2">Saat: 09.00-09.30
Kayıt ve Karşılama</td></tr>
<tr><td colspan="2">AÇILIŞ
Sempozyum Düzenleme Kurulu Adına Açış Konuşması
Prof. Dr. Muhammet KOÇAK</td></tr>
<tr><td colspan="2">Saat: 09.30-10.45</td></tr>
<tr><th>Goethe Salonu</th><th>Humboldt Salonu</th></tr>
<tr><td>Oturum Başkanı
Doç. Dr. Atila Kartal</td><td>Oturum Başkanı
Doç. Dr. Didem Akyıldız Ay</td></tr>
<tr><td>1. Türk Atasözlerinin Kültürel Hafızasında Gurbet, Dayanışma, Yurt Özlemi ve Aidiyet (Gurbet, Solidarity, Longing for Home, and Belonging in The Cultural Memory of Turkish Proverbs)
Atila Kartal*</td><td>1. Türkçe ve Almanca Hayvan Adlarında Anlamsal Geçirimlilik ve Adlandırma Yolları (Semantic Transparency and Naming Patterns in Turkish and German Animal Names)
Didem Akyıldız Ay*</td></tr>
<tr><td>2. Kur’an-ı Kerim’in Ötekine Yaklaşımı ve Mürekkep Toplumlarda Birlikte Yaşama Tecrübesi (The Holy Qur’an’s Approach to the Other and the Experience of Living Together in Complex Societies)
Duran Ali Yıldırım*</td><td>2. Bir Tahkiye Örneği Olarak Binbir Gece Masalları ve Batı Edebiyatına Etkisi (One Thousand and One Nights as an Example of Narration and its Influence on Western Literature)
Betül Can*</td></tr>
</table>

3. Remigration Kavramı Üzerine Ravenstein'ın Göç Kanunları (Laws Of Migration) Çerçevesinde Bir Değerlendirme *(Eine Bewertung des Remigrationskonzepts im Rahmen von Ravensteins Migrationsgesetzen)* ***Mustafa Yıldız****	**3. Meslek Folkloru ve Kültürel Mekân Bağlamında Lakaplar: Van Otogarında Şoför Lakapları Örneği** *(Nicknames in the Context of Occupational Folklore and Cultural Space: The Case of The Van Bus Terminal Driver Nicknames)* ***Bilal Öztekin****
4. Avrupa Ülkelerinde İslam ve Müslümanların Kamusal Alanda Tanınması *(Die Anerkennung des Islam und der Muslime im öffentlichen Raum in europäischen Ländern)* ***Mustafa Yıldız****	**4. Etkileşimli Kitap Okumadan Yazarlığa: Okul Öncesi Eğitimde Çocuklarla Birlikte Kitap Üretme Deneyimi** *(From Interactive Book Reading to Authorship: The Experience of Co-Creating a Book with Children in Preschool Education)* ***Aysun Özkaya****
5. Profesyonelleşme Beşerî Bilimlerin Entelektüel Ufkunu Daralttı Mı? *(Has Professionalization Narrowed the Intellectual Horizons of the Humanities?)* ***Halil İlteriş Kutlu****	**5. "Mağaralara Geri Dönmek": Stephen King'in "Trucks" Adlı Öyküsünde Petrokültür ve Çıkışın İmkansızlığı** *("Back to the Caves": Petroculture and the Failure of Exit in Stephen King's "Trucks")* ***İsmail Serdar Altaç****
Saat: 10.45-11.00 **KAHVE ARASI**	

Saat: 11.00-12.15	
Goethe Salonu	**Humboldt Salonu**
Oturum Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ali Bıçkı	**Oturum Başkanı** Doç. Dr. Harun Göçerler
1. Türkçedeki Kılıcısız Dilsel Yapılar ve Dil Edinimine Yansımaları *(Non-Agentive Linguistic Structures in Turkish and Reflections Language Learning)* ***Ali Bıçkı****	**1. Türk Göçmenlerin Kimlik, Aidiyet ve Uyum Deneyimlerine İlişkin Nitel Bir Saha Araştırması** *(Eine Qualitative Feldstudie Zu Identitäts-, Zugehörigkeits- und Anpassungserfahrungen Türkischer Migranten)* ***Harun Göçerler****
2. Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Kapsamlı Bir Bakış Açısına Duyulan İhtiyaç *(A Need for Maximal Perspective at the Place of A.I. Use in Education)* ***Ali Bıçkı*, Ahmet Tanır****	**2. Kendine Dönüş Yolunda Otoriteyle Hesaplaşma: Lizbon'a Gece Treni** *(Die Auseinandersetzung mit Autorität auf dem Weg zur Selbstfindung: Nachtzug nach Lissabon)* ***Zehra Gökdağlı*, Neriman Nüzket Özen****
3. Miras Dili Türkçesi ile Ana Dili Türkçesinde Nezaket Stratejileri: İletişim Bağlamına Göre Karşılaştırmalı Bir İnceleme *(Politeness Strategies in Heritage Turkish and Native Turkish: A Comparative Study Based on Communication Context)* ***Sude Taşkın****	**3. Scopus Veri Tabanında Göçmen Entegrasyonu Üzerine Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi** *(A Bibliometric Analysis of Research on Immigrant Integration in the Scopus Database)* ***Semahat Aysu****
4. Metinli ve Sözsüz Kitapların Erken Dönem Dil Gelişimine Etkisi: Sistematik Bir Derleme *(The Effect of Text-Based and Wordless Books on Early Language Development: A Systematic Review)* ***Ayşegül Can****	**4. Yabancı Dil Yeterliliğinin Akademisyenlerin Kariyer Gelişim Sürecine Sosyal, Akademik, Kişisel ve Ekonomik Yansımaları** *(The Social, Academic, Personal, and Economic Impacts of Foreign Language Proficiency on Academics' Career Development)* ***Semahat Aysu*, Pınar Avcı*, Suzan Deniz****

5. Okul Yöneticisi Yetiştirme ve Atama Süreçlerinde Merkeziyetçi ve Federal Modeller: Türkiye ve Almanya Örneğinde Karşılaştırmalı Bir Analiz *(Centralized and Federal Models in School Leader Training and Appointment Processes: A Comparative Analysis of Türkiye And Germany)* ***Sinem Coşkun****	**5. Eğitimsel Gelişim ve Çevresel Sürdürülebilirlik Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi** *(A Bibliometric Analysis of Research on Educational Development and Environmental Sustainability)* ***Pınar Avcı**** **6. Heterotopya Olarak Labirent: Tom Sawyer'ın Maceraları ve Labirent: Ölümcül Kaçış Arasında Karşılaştırmalı Bir Çalışma** *(The Labrynth as Heterotopia: A Comparative Study Between the Adventures of Tom Sawyer and the Maze Runner)* ***Suzan Deniz**** **7. Edebiyatta Kültürel Öğelerin Çevirisi: Hermann Hesse'nin Narziss und Goldmund Eserinin Türkçe Çevirisinde Kâmuran Şipal'in Çeviri Stratejisi** *(Das Übersetzen von Realien in der Literatur: Kâmuran Şipals Übersetzungsstrategie in der Türkischen Übersetzung von Hermann Hesses Narziss und Goldmund)* ***Gülsüm Derdiyok****
Saat: 12.15-13.00 **ÖĞLE ARASI**	

Saat: 13.00-14.15	
Goethe Salonu	**Humboldt Salonu**
Oturum Başkanı Doç. Dr. Ahmet Tanır	**Oturum Başkanı** Dr. Öğr. Üyesi Hatice Büşra Yılmaz Tam
1. Üretken Yapay Zekâ Çağında Üçüncü Dil Olarak Almanca Yazma Becerisinin Değerlendirilmesi: ChatGPT ile İnsan Değerlendiricilerin Karşılaştırılması *(Assessing L3 German Writing in the Age of Generative AI: A Comparison of ChatGPT and Human Raters)* ***Ahmet Tanır*, Ali Bostancıoğlu****	**1. Canlı Modelden Desenlerin Yapay Zekâ ile Değerlendirmesinde Bir Veri Seti Genişletme Çalışması** *(A Dataset Expansion Study for AI-Based Grading of Live-Model Sketches)* ***Bahadır Çakın*, Meliha Yılmaz****
2. Almanca Öğreniminde Potansiyel Bir Araç Olarak ChatGPT: Türk Üniversite Öğrencilerinin Bakış Açılarına İlişkin Tematik Bir Analiz *(ChatGPT as a Potential Tool for German Language Learning: A Thematic Analysis of Turkish University Students' Perspectives)* ***Ahmet Tanır****	**2. Güncel Sanat Uygulamalarında Sinektik Tekniğinin Etkisi: Dereceli Puanlama Anahtarına Dayalı Nicel Bir Değerlendirme** *(The Impact of the Synectics Technique in Contemporary Art Practices: A Quantitative Evaluation Based on a Rubric)* ***Vildan Candan*, Meliha Yılmaz****
3. Mitgedacht: DaF/DaZ Öğretmenlerinin Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Eğitiminde Kültür-Refleksif Öğrenme *(Mitgedacht: Kulturreflexives Lernen in der Aus-und Fortbildung von DaF/DaZ Lehrpersonen)* ***Alev Yazıcı****	**3. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Duygusal Okuryazarlık Algıları ve Deneyimleri: Nitel Bir Araştırma** *(Preschool Teachers' Perceptions and Experiences of Emotional Literacy: A Qualitative Study)* ***Hatice Büşra Yılmaz Tam*, Betül Gökce***

4. Sözlük ile Sözcük Yapımı Arasında: Türkiye'deki Almanca Öğretmen Adaylarının Anlam Çıkarma Stratejileri *(Zwischen Wörterbuch und Wortbildung: Erschliessungsstrategien angehender Deutschlehrkräfte in der Türkei)* ***Ebru Üstün*, Ayhan Bayrak****	**4. Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Katılım Becerisi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi** *(Examination of Middle School Students' Social Participation Skill Levels in Terms of Various Variables)* ***Furkan Arda Kaya* Bülent Aksoy****
5. Öğretmenlik Uygulamasında Öğretmen–Öğrenci Etkileşiminin Görünmeyen Yönü: Öğrenciden Öğretmene Duygusal ve Mesleki Etkiler *(Der bislang wenig Beachtete Aspekt der Lehrkraft-Lernenden-Interaktion im Schulpraktikum: Emotionale und professionelle Einflüsse von Lernenden auf Lehrkräfte)* ***Cüneyt Dinçer****	**5. Kırsal Girişimci Kadınların İngilizce Dil Gereksinimleri: Kapadokya Bölgesinde Özel Amaçlı İngilizce Öğretim Tasarımı Geliştirmeye Yönelik Bir İhtiyaç Analizi** *(English Language Needs of Rural Women Entrepreneurs: A Needs Analysis for Developing English for Specific Purposes (ESP) Instructional Design in Cappadocia)* ***Selda Özer*, Aslınur Bayraktar*, Özge Poyraz*, Bengü Aksu Ataç*, Uğur Cansız*, Ercan Demirci****
Saat: 14.15-14.30 **KAHVE ARASI**	

Saat: 14.30-15.45	
Goethe Salonu	**Humboldt Salonu**
Oturum Başkanı Doç. Dr. Bilal Üstün	**Oturum Başkanı** Doç. Dr. A. Nazlı Soykan
1. Almanca Öğreniminde Telaffuz Zorlukları: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri Üzerine Fenomenolojik Bir Araştırma *(Pronunciation Difficulties in Learning German: A Phenomenological Study on Pre-Service Teachers' Experiences)* ***Bilal Üstün****	**1. Selçuklu ve Bizans Dönemlerinde Tedavi Yöntemleri ve Müzikle Terapi: Anadolu Şifa Geleneklerinin Karşılaştırmalı ve Bütüncül Analizi** *(Behandlungsmethoden und Musiktherapie in der seldschukischen und byzantinischen Zeit: Eine Vergleichende und ganzheitliche Analyse der anatolischen Heiltraditionen)* ***A. Nazlı Soykan*, Celal Eser****
2. Evde Okuma Kültürü ve Dijital Yeterlilikler: Almanya İçin ICILIS-2023 Verilerinin İkincil Analizi – Evdeki Kitap Sayısı ile CIL ve CT Yeterlilik Alanları Arasındaki İlişkiler *(Häusliche Lesekultur und digitale Kompetenzen: Zusammenhänge zwischen dem Buchbestand im Elternhaus und den Kompetenzbereichen CIL und CT – Eine Sekundäranalyse der ICILS-2023-Daten für Deutschland)* ***Orhan Hanbay****	**2. Kurumlarda Nöroçeşitli Çalışanlara Yönelik Yapay Zekâ Destekli Dijital İletişim Teknolojilerinin Kullanımı Üzerine Bir Araştırma** *(A Study on the Use of Artificial Intelligence-Supported Digital Communication Technologies for Neurodiverse Employees in Organizations)* ***Funda Şehirli****
3. Yabancı Dil Öğretiminde Kişiselleştirme ve Gayri Resmilik: Pedagojik Uygulamalar ve Öğretmen/Öğrenci Rolleri *(Personalisation and Informality in Foreign Language Teaching: Pedagogical Implementations and Teacher/Student Roles)* ***Zeynep Ölçü Dinçer****	**3. Çocuk Acil Servislerinde Bilgilendirme ve Klasik Müziğin Ebeveynlerin Kaygı Düzeyi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi** *(Investigation of the Effect of Informing and Classical Music on Parental Anxiety Levels in Pediatric Emergency Departments)* ***Sedef Ünsal Seydooğulları*, Elif Uşen*, Ayşe Gül Yaman****

4. Yapay Zekâyı İnsan Gibi Görmek: Üniversite Öğrencileri ve Öğretim Elemanlarının Antropomorfik Algıları Üzerine Nitel Bir Araştırma *(Die Vermenschlichung Künstlicher Intelligenz: Eine Qualitative Untersuchung zu Anthropomorphen Wahrnehmungen von Studierenden und Lehrkräften)* ***Hakan Dolan****	**4. Hemşirelik Öğrencilerinin Yapay Zekâ Teknolojilerinin Sağlık Bakımına Entegrasyonuna Yönelik Tutumları: Pediatri Eğitimi Örneği** *(Haltungen von Pflegestudierenden zur Integration von Künstlicher Intelligenz in die Gesundheitsversorgung: Ein Beispiel aus der Pädiatrischen Pflegeausbildung)* ***Alirıza Sarı*, Nejla Canbulat Şahiner****
5. Almanca'nın Yabancı Dil Olarak Öğrenilmesi Alanında Platform Ötesi Öğretim Kitapları: Çok Modlu ve Medya Ötesi Öğretim Kitapları Analizi *(Plattformübergreifende Lehrwerke im Bereich Deutsch als Fremdsprache: Eine multimodale und medienübergreifende Lehrwerkanalyse)* ***Çiğdem Kırca****	**5. Türkiye'de Çocuk İşçiliği ve Çocuk İşçi Ölümleri: Betimsel Bir İnceleme** *(Kinderarbeit und Todesfälle von Kinderarbeitern in der Türkei: Eine deskriptive Untersuchung)* ***Alirıza Sarı*, Nejla Canbulat Şahiner****
Saat: 15.45-16.00 **KAHVE ARASI**	
Saat: 16.00-17.15	
Goethe Salonu	**Humboldt Salonu**
Oturum Başkanı Prof. Dr. Yücel Gelişli	**Oturum Başkanı** Doç. Dr. Aslı Kahraman Çınar
1. Şefika Gaspıralı'nın Eğitim ve Kültür Hayatındaki Önemi *(The Importance of Sefika Gaspirali in Educational and Cultural Life)* ***Yücel Gelişli*, Dinara Yeshenkulova Bauyrzhanovna****	**1. Pazırık Kurganlarında Ölüm, Kozmik Düzen ve Kutsal Mekân** *(Tod, Kosmische Ordnung und Sakraler Raum in den Pazyryk-Kurganen)* ***Aslı Kahraman Çınar****

2. Fritz Neumark'ın İstanbul Üniversitesi'nde Müstakil Bir İktisat Fakültesi Kurulmasına Yönelik Raporu ve Türkiye'de İktisat Eğitiminin Kurumsallaşması *(Fritz Neumark's Report on the Establishment of an Independent Faculty of Economics at Istanbul University and the Institutionalization of Economics Education in Türkiye)* ***Arzu Varlı Binagul****	**2. Kösedağ Sonrası Türkiye Selçuklu Devleti'nde Yönetici Elitlerin Siyasal Kariyerlerini Belirleyen Dinamikler (1243–1277)** *(The Dynamics Shaping the Political Careers of the Governing Elite in the Anatolian Seljuk State After the Battle of Köse Dağ (1243–1277))* ***Mehmet Ali Bucak****
3. Atatürk Dönemi'nde Üniversite Reformu: Ernst E. Hirsch'in Çağdaş Hukuk Eğitimi Anlayışına Metodolojik Katkıları *(University Reform in the Atatürk Era: Ernst E. Hirsch's Methodological Contributions to Modern Legal Education)* ***Nursel Köksal****	**3. Tarihsel Şifreleme Yöntemlerine Topolojik Bir Bakış: Diplomatik ve Askerî Yazışmalarda Süreç ve Yapı** *(A Topological Perspective on Historical Cryptographic Methods: Process and Structure in Diplomatic and Military Correspondence)* ***Metin Akız*, Hürmet Fulya Akız****
4. Almanya'da Bir Değişim Programı Deneyimi: Bir Yabancı Dil Öğretmeninin Mesleki Gelişimine Yansımaları *(An Exchange Program Experience in Germany: Reflections on a Foreign Language Teacher's Professional Development)* ***Zeyneb Dolan****	**4. Afetin Göç Rejimi İçinde Erimesi: 2023 Depremleri Sonrasında Almanya'nın Türkiye'ye Yönelik Hareketlilik Politikası** *(The Melting of Disaster into the Migration Regime: Germany's Mobility Policy Toward Türkiye in the Wake of the 2023 Earthquakes)* ***Yusuf Fidan****
5. Göç Sonrası Kadınlık Kimliği ve Aidiyet: Almanya'da Yaşayan Türk Kadınlarının Fenomenolojık Deneyimleri *(Post-Migration Female Identity and Belonging: Phenomenological Experiences of Turkish Women Living in Germany)* ***Aliye Yapar*, Mehmet Fansa****	**5. Hitit Kraliyet Söyleminde Suç, İtiraf ve Kefaret Üzerine Bir İnceleme: II. Murşili Örneği** *(A Study on Crime, Confession and Atonement in Hittite Royal Discourse: The Case of Mursili II)* ***Fatma İslam Fidan****
Saat: 17.15-17.30 **KAHVE ARASI**	

Saat: 17.30-18.45	
Goethe Salonu	**Humboldt Salonu**
Oturum Başkanı Prof. Dr. Alaattin Kızıltan	**Oturum Başkanı** Dr. Öğr. Üyesi Cansu Aykut Kolay
1. Gelişmekte Olan Ülkelerde Kadın Girişimcilerin Sorunları: Türkiye'de Rize Örneği *(Probleme von Unternehmerinnen in Entwicklungsländern: Das Beispiel Rize in der Türkei)* ***Alaattin Kızıltan*, Büşra Nur Sağlam****	**1. Öğretmen Adaylarının Gözünden Akademik Okuma ve Yazma** *(Academic Reading and Writing from Pre-Service Teachers' Perspectives)* ***Büşra Gölbaşı****
2. Adıyaman Arıcılık Ekonomisi: Sektörel Mevcut Durum, Yapısal Sorunlar, Çözüm Önerileri ve Bölgesel Kalkınma Dinamikleri *(Adıyaman Beekeeping Economy: Current Sectoral Situation, Structural Problems, Proposed Solutions, and Regional Development Dynamics)* ***İsmail Ukav*, Cavidan Gül Varış****	**2. Dil Öğretmeni Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejisi Kullanımının Strateji Kullandırma Üzerindeki Yordayıcı Rolü** *(The Predictive Role of Pre-Service Language Teachers' Metacognitive Reading Strategy Use in Their Strategy Instruction)* ***Cansu Aykut Kolay*, Büşra Gölbaşı****
3. Adıyaman Tarımının Yapısal Sorunlarına Ekonomik Bakış *(An Economic Perspective on the Structural Problems of Adiyaman's Agriculture)* ***İsmail Ukav*, İlkan Ali Olgunoğlu****	**3. Almanya'da Türkçe Miras Dili Öğretim Programlarında Çok Dillilik ve Diller Arası Geçişlilik Yaklaşımlarının İncelenmesi: Berlin, Kuzey Ren-Vestfalya ve Hamburg Örneği** *(An Examination of Multilingualism and Translanguaging Approaches in Turkish Heritage Language Programs in Germany: The Cases of Berlin, North Rhine-Westphalia, and Hamburg)* ***Öykü Mercan Çetin****

4. 2006–2026 Yılları Arasında Yeşil Lojistikte Yaşanan Paradigma Değişimi *(The Paradigm Shift in Green Logistics between 2006 and 2026)* ***Gökçe Keman**** **5. Sürdürülebilir Turizm Desteğine Dönüşümde Son-Şans Turizmi Motivasyonunun Aracı Rolü: Ayder Yaylası Örneği** *(The Mediating Role of Last-Chance Tourism Motivation in the Transition to Sustainable Tourism Support: The Case of Ayder Plateau)* ***Gökhan Onat*, Yusuf Karakuş*, Yasin Gökhan Kızıltan****	**4. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metne Aracılık: AOBM Tamamlayıcı Cilt Bağlamında Kuramsal Bir Değerlendirme** *(Mediation of a Text in Teaching Turkish as a Foreign Language: A Theoretical Evaluation in the Context of the CEFR Companion Volume)* ***Hakan Köse****
KAPANIŞ	

21 EKİM 2026	
Saat: 09.30-10.45	
Goethe Salonu	**Humboldt Salonu**
Oturum Başkanı Prof. Dr. Muhammet Koçak	**Oturum Başkanı** Prof. Dr. Fatih Sakallı
1. Almanya'da Göçmen Çocuklara Yönelik Erken Çocukluk Dönemi Dil Destek Politikalarının Tarihsel Dönüşümü ve Çok Dillilik Söylemi *(Der historische Wandel der frühkindlichen Sprachförderpolitik für Kinder mit Migrationsgeschichte in Deutschland und der Diskurs über Mehrsprachigkeit)* ***Muhammet Koçak******	**1. Cemil Meriç'in Eserlerinde Victor Hugo** *(Victor Hugo in the Works of Cemil Meriç)* ***Fatih Sakallı****
2. Yabancı Dil Öğretiminde Dinlediğini Anlama Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Güncel Kuram ve Yaklaşımlar *(Aktuelle Theorien **u**nd Ansätze zur Entwicklung des Hörverstehens im Fremdsprachenunterricht)* ***Tuba Demirhan*, Muhammet Koçak****	**2. Cemil Meriç'te Fragmanın Düşünsel İşlevi: Bu Ülke'nin Aforistik Mimarisi** *(The Intellectual Function of the Fragment in Cemil Meriç: The Aphoristic Architecture of "Bu Ülke")* ***Selçuk Atay****
3. Almanya'da Türkçe Öğretimi: Bir Sistem ve Model Arayışı *(Turkish Language Teaching in Germany: A Search for a System And Model)* ***Hasan Kazım Kalkan****	**3. Feridun Zaimoğlu'nun Liebesbrand Romanında Antikapitalist Motifler** *(Antikapitalistische Motive in Feridun Zaimoğlus Roman Liebesbrand)* ***Nurhanım Aydın****

4. Dil Aidiyetin Anahtarı Mı? Almanya'da Göç Deneyimine Sahip Sağlık Çalışanlarının Dilsel Entegrasyonu Üzerine *(Sprache als Schlüssel zur Zugehörigkeit? Zur sprachlichen Integration von Gesundheitsfachkräften mit Migrationserfahrung in Deutschland)* ***Esin Karacan Yücedağ****	**4. Meta Bilişsel Yanılsama: Yabancı Dil Öğreniminde Üretken Yapay Zekâ Kullanımı, Aşırı Özgüven ve Dunning-Kruger Etkisi** *(The Metacognitive Mirage: Generative AI Use, Overconfidence, and the Dunning-Kruger Effect in Foreign Language Learning)* ***Şeyma Yeşil****
5. Yapay Zekâ Destekli Web Geliştirme Aracı Bolt ile Almanca Öğrenme Ortamı Tasarlamak: Nitel Bir Durum Çalışması *(Entwicklung einer Digitalen Lernumgebung für Deutsch als Fremdsprache mit dem KI-Gestützten Webentwicklungstool Bolt: Eine qualitative Fallstudie)* ***Merve Çıldır****	**5. Yaşayan Dillerin Öğretimi/Öğrenimi İçin Yeni Bir Model: Sinirdilbilimsel Yaklaşım** *(New Model for Teaching/Learning the Living Languages: Neurolinguistic Approach)* ***Nurten Özçelik****
6. Almanca Öğretmenlerinin Konuşma Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi *(Untersuchung der Sprechangst bei Deutschlehrkräften)* ***Elif Ertuğrul*, Merve Atlıhan****	**6. Tasavvufi Metinlerde Mekânın Remzî Boyutu: Yunus Emre Örneğinde Kayseri ve İnsan-ı Kâmil Yolculuğu (***The Symbolic Dimension of Space in Sufi Texts: Kayseri and the Journey of the Perfect Human (İnsan-ı Kâmil) in the Case of Yunus Emre)* ***Hakan Sarı****
Saat: 10.45-11.00 **KAHVE ARASI**	

Saat: 11.00-12.15	
Goethe Salonu	**Humboldt Salonu**
Oturum Başkanı Prof. Dr. Aylin Seymen	**Oturum Başkanı** Prof. Dr. Zafer Tangülü
1. Yapay Zekâ Çağında Yabancı Dil Eğitiminde Çeviri Araçlarının Pedagojik Kullanımı: Çeviri Yeterliliği ve Yapay Zekâ Okuryazarlığı Bağlamında Bir Değerlendirme *(Der pädagogische Einsatz KI-Gestützter Übersetzungssysteme im Fremdsprachenunterricht: Eine Analyse im Spannungsfeld von Übersetzungskompetenz und KI-Kompetenz)* ***Aylin Seymen****	**1. Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Türk Eğitim Sisteminin Modernleşmesinde Alman Eğitimcilerin Rolü** *(The Role of German Educators in the Modernization of the Turkish Education System During the Early Years of the Republic)* ***Zafer Tangülü****
2. Yapay Zekânın Göçmen Algısı: Büyük Dil Modellerinde Kalıpyargılar ve Algoritmik Yanlılık *(Die Migrationswahrnehmung der Künstlichen Intelligenz: Stereotype und Algorithmische Voreingenommenheit in Großen Sprachmodellen)* ***Asuman Yaprak****	**2. Yurt Dışında Yaşayan Türk Çocuklarına Yönelik Türkçe Eğitimi Materyallerinin Michael Byram'ın Kültürlerarası İletişimsel Yetkinlik Modeli Bağlamında Nitel Analizi** *(Qualitative Analysis of Turkish Language Education Materials for Turkish Children Living Abroad in the Context of Michael Byram's Intercultural Communicative Competence Model)* ***Tarık Demir*, Naci Gılıç****
3. Yabancı Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Görsel Üretim Etkinliği *(KI-Gestützte Bildgenerierung als Aktivität im Fremdsprachenunterricht)* ***Bayram Yaprak*, Asude Yaprak****	**3. Köklerini Taşımak: Diasporada Türkçe Öğretiminin Teorik Temelleri ve Kimlik Krizi Üzerine Bir Çözümleme** *(Carrying One's Roots: An Analysis of the Theoretical Foundations of Turkish Language Education in the Diaspora and the Identity Crisis)* ***Kürşat Kaya****

4. Üniversite Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarını Etkileyen Günlük Yaşam Faktörleri: Sosyal ve Bireysel Değişkenler Üzerine Bir İnceleme *(Eine Untersuchung der Alltagsfaktoren, die akademische Motivation von Universitätsstudierenden beeinflussen: Soziale und individuelle Variablen im Fokus)* ***Betül Er*, Fahri Ertürk Er****	**4. Ortak Kültürel Bilgiden Eleştirel Kültürel Okuryazarlığa: Sosyal Bilgiler Eğitimi İçin Kuramsal Bir Değerlendirme** *(From Shared Cultural Knowledge to Critical Cultural Literacy: A Theoretical Evaluation for Social Studies Education)* ***Hatice Kara****
5. Göç Bağlamında Çevresel Söz Varlığının Çevre Dilbilim Açısından İncelenmesi *(Untersuchung des Umweltbezogenen Wortschatzes im Migrationskontext aus der Perspektive der Ökolinguistik)* ***Dilek Tahir****	**5. Yabancı Dil Olarak Almanca Öğrenen Türk Öğrencilerin Telaffuz Güçlükleri** *(Ausspracheschwierigkeiten türkischer DaF-Lernender im Deutschen)* ***Elif Taşkın*, Mehmet Taşkın****
6. Die Schildbürger ve Açıkgöz Budalalar Eserinin Metafolar Açısından Eleştirel Bir Çeviri Analizi *(Eine übersetzungskritische Analyse der "Schildbürger" hinsichtlich der Metaphern: von "Die Schildbürger" zu "Açıkgöz Budalalar")* ***Aslı Koç****	**6. Göçmen Yazın Çevirisi: Azouz Begag'ın Le Gone Du Chaâba İsimli Romanının Türkçe Çevirisindeki Kimlik Adlandırmalarının İncelenmesi** *(The Translation of Migrant Literature: An Analysis of Identity Designations in the Turkish Translation of Azouz Begag's Le Gone Du Chaâba)* ***Aliye Genç*, Perihan Yalçın****
Saat: 12.15-13.00 **ÖĞLE ARASI**	

Saat: 13.00-14.00	
Goethe Salonu	
Oturum Başkanı Prof. Dr. Çulpan Zaripova Çetin	
1. Gelassenheit Kavramının Heidegger'in Düşüncesindeki Yeri *(The Status of Gelassenheit in Heidegger's Thinking)* ***Victoria Bilge Yılmaz****	
2. İlk Osmanlı Kadın Romancıların Romanlarının Dijitalleştirilmesi (1877–1900): Bir Dijital Koleksiyon Projesi *(Digitizing the Novels of the First Ottoman Women Novelists (1877–1900): A Digital Collection Project)* ***Murat Kadiroğlu****	
3. Elhan Zal Karahanlı Sanatında Doğa (Yaguar Yerişli Vaxt Kitabı Örneğinde) *(Nature in Lyrics Elkhan Zal Karakhanly (Based on the Example of the Book of Poems Yaguar Yerişli Vaxt)* ***Çulpan Zaripova Çetin****	
4. Kapsayıcı Tasarım ve Kültürlerarası Etkileşim Arakesitinde Göçmen Komünite Yapılarında Ortak Mekân Tipolojileri Üzerine Sosyo-Mekânsal Bir Okuma *(A Socio-Spatial Reading of Shared Space Typologies in Migrant Community Structures at the Intersection of Inclusive Design and Intercultural Interaction)* ***Emre Ateş****	

Önemli Not: Çevrim içi sunumlar için bağlantı adresleri ve olası sorunlar için iletişim bilgileri katılımcılarımızın e-posta adreslerine de gönderilecektir. Bu kapsamda katılımcılarımızın e-posta adreslerini kontrol etmeleri ve herhangi bir sorun olması hâlinde Sempozyum Düzenleme Kuruluna bildirmeleri büyük önem arz etmektedir. Sunumlar Türkiye saati ile gerçekleşecektir.

SEMPOZYUM ÇEVRİM İÇİ SUNUM PROGRAMI

20 EKİM 2026
Saat: 13.30-14.45
Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/82873401342?pwd=CGv3DzG7LupB6a83KGjLgXlb6k4gBq.1 **Toplantı Kimliği: 828 7340 1342** **Parola: 625028**
Sorumlu Teknik Koordinatör: Fuat EROĞLU
Oturum Başkanı Prof. Dr. Feruzan Gündoğar
1. Çokdillilik Bağlamında Karşılaşılan Güçlükler ve Öğretimsel Yaklaşımlar *(Mehrsprachigkeit in schulischen Lernräumen: Herausforderungen und didaktische Handlungsmöglichkeiten)* ***Prof. Dr. Feruzan Gundogar****

2. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kelime Öğretiminde Kullanılan Öğretici Stratejileri *(Teaching Strategies Used in Vocabulary Instruction in The Teaching of Turkish as a Foreign Language)*

Ayşegül Candan Varol*, Tuğba Şimşek*, Ahmet Benzer*

3. Yapay Zekâ Felsefî Zombi Midir? (*Is AI the Philosophical Zombie?)*

Suzan R. Hofstede*

4. Hasta Hakları Açısından Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı *(The Use of Artificial Intelligence in Healthcare From the Perspective of Patient Rights)*

Dr. Emine Neval Yılmaz*

Saat: 15.00-16.15

Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/83808178424?pwd=mbs24rQb7kcLSt92fbpdbMqcX3phOM.1

Toplantı Kimliği: 838 0817 8424

Parola: 411725

Sorumlu Teknik Koordinatör: Fuat EROĞLU

Oturum Başkanı

Doç. Dr. Ferudun Ay

1. Araba Sevdası" ve "Kürk Mantolu Madonna" Romanlarında Sözdizimsel Yapıların ve İfadelerin Kullanımına İlişkin Artzamanlı Bir Karşılaştırma *(A Diachronic Comparison of the Use of Syntactic Structures and Expressions in The Novels "Araba Sevdasi" and "Kürk Mantolu Madonna")*

Amina Ibrica Demir*

2. Halid Ziya'nın Sanata Dair Fikir ve Tenkitleri *(Halid Ziya Uşakligil's Thoughts and Critiques on Art)*

Ferudun Ay*

3. Türk ve Alman Ninnilerinde Söz Edimleri: Karşılaştırmalı Pragmatik Bir İnceleme *(Sprechakte in türkischen und deutschen Wiegenliedern: Eine kontrastiv-pragmatische Untersuchung)*

Ayşegül Öktem*

4. Kapı, Barınma, Korunmasızlık: Hüseyin Su'nun Ağılı! Ağılı! Öyküsünde Mekân-Çözümleme *(Door, Shelter, Vulnerability: A Spatial Analysis in Hüseyin Su's Short Story Ağili! Ağili!)*

Ayşe Tepebaşı*

5. Berlin'den İstanbul'a: Emine Sevgi Özdamar'ın Annedili Eserinde Kültürel Bellek ve Dil Kaybı *(Von Berlin nach Istanbul: Kulturelle Erinnerung und Sprachverlust in Emine Sevgi Özdamar's Mutterzunge)*

Dilek Gök*

KAPANIŞ

21 EKİM 2026

Saat: 09.30-10.15

Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/85685491006?pwd=73zR5YUjxmVm8KCMOXc0wATh5Q6Shs.1
Meeting ID: 856 8549 1006
Passcode: 772302

Sorumlu Teknik Koordinatör: Öğr. Gör. Dr. Leyla Kaya, Öğr. Gör. Dr. Tuğba Yıldırım

Oturum Başkanı

Doç. Dr. Oktay Atik

1. Kameranın Gördüğü, Kelimelerin Söylediği: I. Dünya Savaşı Yıllarının Görsel Kayıtları ve Mehmet Âkif'in "Berlin Hatıraları"nda Almanya *(What The Camera Sees, What Words Say: Germany in the Visual Records of the First World War and Mehmet Âkif's "Berlin Memoirs)*

Mihriye Çelik*

2. Web3 Ekosisteminde Bağımsız Yayıncılık *(Independent Publishing in the Web3 Ecosystem)*

Oktay Atik*

3. Der Steppenwolf ve Dr. Jekyll And Mr. Hyde'da Bölünmüş Benlik *(Das gespaltene Selbst in der Steppenwolf und Dr. Jekyll and Mr. Hyde)*

Duygu Koroncu Özbilen*

4. İngiliz Edebiyatında Seyahat Yazını *(Travel Writing in English Literature)*

Duygu Koroncu Özbilen*

5. Gerçekçi Çocuk Edebiyatında Aile İçi İletişimsizlik: Christine Nöstlinger'in Ilse ist Weg Romanına Yapısal Aile Terapisi Işığında Bir Bakış *(Family Communication Breakdown in Realistic Children's Literature: A Structural Family Therapy Perspective on Christine Nöstlinger's Ilse ist Weg)*

Recep Bodur*

6. Okul Öncesi Dönemde Çok Dilli Çocukların Dil Gelişiminin Değerlendirilmesi: Besk-Daz Kompakt ve Sismik'in Karşılaştırmalı Analizi *(Erfassung der Sprachentwicklung mehrsprachiger Kinder im Vorschulalter: Eine vergleichende Analyse von Besk-Daz Kompakt und Sismik)*

Tuğba Yıldırım*

Saat: 10.15-10.30

ARA

Saat: 10.30-11.45

Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/82087243255?pwd=MlVsinZZUG8OR3cphbDTebbQ4GfyiH.1

Meeting ID: 820 8724 3255
Passcode: 788855

Sorumlu Teknik Koordinatör: Öğr. Gör. Dr. Leyla Kaya, Öğr. Gör. Dr. Tuğba Yıldırım

Oturum Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Yasin Gökhan

3. Türkiye-Yunanistan Sınırındaki Göç Hareketliliğinin Haberleştirilme Biçimleri: Bild Gazetesi Örneğinde Eleştirel Bir Analiz *(Formen der Berichterstattung über Migrationsbewegungen an der türkisch-griechischen Grenze: Eine kritische Analyse am Beispiel der Bild-Zeitung)* ***Leyla Kaya*, Muhammet Koçak****
4. Kierkegaard'da Bireyin Trajedisi: Anonimleşme, Umutsuzluk ve İmanın Diyalektiği Üzerine Bir Din Felsefesi Okuması *(The Individual's Tragedy in Kierkegaard: A Philosophy of Religion Reading on Anonymization, Despair and the Dialectic of Faith)* ***Yasin Gökhan****
5. Roger Garaudy'nin "Ters Çevrilmiş Teizm" Olarak Ateizm Eleştirisi: Bir Geçiş Söylemi Okuması *(Roger Garaudy's Critique of Atheism as "Inverted Theism": A Reading of Transition Discourse)* ***Yasin Gökhan****
11.45-13.30 **ARA**

Saat: 13.30-14.45

Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/85006664535?pwd=ur5MnLlGwMPAh4u1x9lbHDYm48y4uy.1

Meeting ID: 850 0666 4535
Passcode: 030685

Sorumlu Teknik Koordinatör: Öğr. Gör. Dr. Leyla Kaya, Öğr. Gör. Dr. Tuğba Yıldırım

Oturum Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi: Fatma Üçler

1. Karnavalesk Benlik: Ferhan Şensoy'un Otobiyografik Yazınında Edebî Kimliğin Yeniden Kuruluşu *(The Carnivalesque Self: Reconstructing Literary Identity in Ferhan Şensoy's Autobiographical Writing)*

Ece Onural*

2. Türk Edebiyatında Hafıza, Travma ve Sınıf Bağlamında İki Anneanne Portresi: Foto Sabah Resimleri ve Annemin Uyurgezer Geceleri *(Two Portraits of Grandmothers in Turkish Literature in the Context of Memory, Trauma, and Class: Foto Sabah Resimleri and Annemin Uyurgezer Geceleri)*

Fatma Üçler*

3. Stanıslaw Lem'in Dönüşüm Hastanesi ve Paulo Coelho'nun Veronika Ölmek İstiyor Romanlarında Normalleştirme ve Özgürleşme Sürecinde Psikiyatri Kurumu ve Bireyin Dönüşümü *(The Psychiatric Institution and the Transformation of the Individual in the Process of Normalisation and Liberation in Stanisław Lem's the Hospital of Transformation and Paulo Coelho's Veronika Decides to Die)*

Gülay Bolattekin*

4. Dilsel Manzarada Trofonimler: Rus Dili Örneğinde Pilot Bir Çalışma *(Troponyms in the Linguistic Landscape: A Pilot Study on Russian Language Material)*

Aleyna Korkmaz Yardımcı*

5. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Üretken Yapay Zekâ Araştırmalarının Güncel Eğilimleri: 2023-2025 Yıllarında Yayımlanan Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme *(Current Trends in Generative Artificial Intelligence Research in Teaching Turkish as a Foreign Language: A Review of Studies Published between 2023 and 2025)*

Orhan Batu Orakçı*

KAPANIŞ

22 EKİM 2026

Saat: 09.30-10.45

Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/89193205296?pwd=e2JUwaU4hBpqtUwUAM5UHKcBbyJFDn.1

Toplantı Kimliği: 891 9320 5296

Parola: 189416

Sorumlu Teknik Koordinatör: Uğur Cansız

Oturum Başkanı

Doç. Dr. İbrahim Yüksel

1. Kapsayıcı Afet Eğitimi Bağlamında Yapay Zekâ Çözümleri: Engelli Bireylerin Erişilebilir Deprem Hazırlığına İlişkin Uzman Görüşleri *(AI Solutions in the Context of Inclusive Disaster Education: Expert Opinions on Accessible Earthquake Preparedness for Individuals with Disabilities)*

İbrahim Himmetoğlu*, İbrahim Yüksel*

2. Osmanlı (Türk) ve Prusya (Alman) Astronomlarının Karşılaştırılması *(Comparison of Ottoman (Turkish) and Prussian (German) Astronomers)*

Mücahit Demir*, İbrahim Yüksel*, Güray Kırpık*

3. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Alman Yazarların Türkçe Öğretim Eserleri Üzerine Tarihsel Bir İnceleme *(A Historical Analysis of Turkish Language Teaching Works By German Authors in Teaching Turkish as a Foreign Language)* ***Mustafa Tekeli******
4. Kariyer Karar Verme Grup Rehberliği Programının Kariyer Karar Verme Güçlüklerine ve Temel İhtiyaçlara Etkisi *(Effects of a Career Decision-Making Group Counseling on Career Decision Difficulties and Basic Psychological Needs)* ***Gizemsu Karaçay Helvacı*, Hasan Eşici*, Mehmet Akif Karaman****
5. Alternatif Bir Süreç Değerlendirme Aracı Olarak Vlog Ödevi: İngilizce Dil Öğrenmesine Katkılarının İncelenmesi *(Vlog Assignments as an Alternative Process-Based Assessment Tool: Investigating Their Contributions to English Language Learning)* ***Şeyma Varol Şanlı****
Saat: 10.45-11.00 **ARA**

Saat: 11.00-12.15

Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/83964889497?pwd=uIW79zehiWOpzPcpYraifJ9bediUxL.1

Toplantı Kimliği: 839 6488 9497

Parola: 428534

Sorumlu Teknik Koordinatör: Uğur CANSIZ

Oturum Başkanı

Doç. Dr. Ahmet Küçük

1. Modernleşme ve Sekülerleşme Tartışmaları Bağlamında Avrupa'daki Müslüman Kimliğinin Dönüşümü: Teorik ve Kavramsal Bir İnceleme *(Transformation der muslimischen Identität in Europa im Kontext der Debatten um Modernisierung und Säkularisierung: Eine theoretische und konzeptionelle Analyse)*

Ahmet Küçük*

2. Kamu Diplomasisi ve Diyaspora Politikaları Ekseninde Türk-Alman Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü: Dijital Doküman Analizi *(Die Rolle türkisch-deutscher zivilgesellschaftlicher Organisationen im Kontext von Public Diplomacy und Diaspora-Politik: Digitale Dokumentenanalyse)*

Ahmet Küçük*

3. Türk Göçünde Paradigma Değişimi: Almanca Öğreniminin Rolü *(Paradigmenwechsel in der türkischen Migration: Die Rolle des Deutschlernens)* ***Gizem Özbent******
4. Okul Ortamında Sosyal Dışlanma, Anomi ve Ölümcül Şiddet: Dijital Alt Kültürler ve Taklit Davranışlar Ekseninde Sosyolojik Bir İnceleme *(Social Exclusion, Anomie and The Cycle of Violence in School Environments: The Protective Role of Social Bonds and School Counseling Against Deviant Subcultures)* ***Sıla Pinaz****
5. Almanya'da Türk Halk Bilimi ve Somut Olmayan Kültürel Miras Bağlamında Yaşayan Miras Müzesi Önerisi *(A Proposal for a Living Heritage Museum in Germany in the Context of Turkish Folklore and Intangible Cultural Heritage)* ***Haticetül Kübra Çetin****
12.15-13.30 **ÖĞLE ARASI**

Saat: 13.30-15.00

Bağlantı Bilgisi: https://us06web.zoom.us/j/86392272073?pwd=6s4b3rqKUb0ZzAb5RRv4lbXwRCGa7W.1

Toplantı Kimliği: 863 9227 2073

Parola: 531778

Sorumlu Teknik Koordinatör: Arş. Gör. Cemile Nur OVALI

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hüseyin Köse

1. Raşid Tahsin'den Mazhar Osman'a Alman Psikiyatrisinin Etkisi ve Toplumsal Yansımaları *(From Raşid Tahsin to Mazhar Osman: The Influence of German Psychiatry and its Social Implications)*

Balkır Uysal*

2. Urla Barbaros Köyü'nün Kaybolmaya Yüz Tutmuş Geleneksel Kadın Başlığı: Boru *(The Traditional Women's Headdress of Urla's Barbaros Villa-Ge on the Verge of Disappearing: The "Boru")*

Hacer Nurgül Begiç*, Yasemin Biçer*

3. Unutulmuş Bir Gelenek: Zeytin Sıkım Çuvalları *(A Forgotten Tradition: Olive Pressing Sacks)*

Hacer Nurgül Begiç*, Yasemin Biçer*

4. Kusurlu Bedenler: "Glitch" Kavramı Odağında Bir Okuma *(Flawed Bodies: A Reading Focusing on the Concept of "Glitch")*

Hüseyin Köse*

5. Almanca Öğretiminde Otantik Materyal Olarak Filmler: Dilsel ve Kültürel Katkılar *(Filme als authentisches Material im Deutschunterricht: Sprachliche und kulturelle Beiträge)* ***Havva Hanım Bacak Turgut******
6. Üretken Yapay Zekâ ve Şiirsel Üslubun Yeniden Üretimi: Rilke Poetikası Bağlamında Lament Şiiri *(Generative AI and the Reproduction of Poetic Style: The Poem Lament in the Context of Rilke's Poetics)* **Dr. Sevim Bayat Arslan***
7. Türkiye-Almanya İlişkilerinde Yapısal Gerilim ve Stratejik Ortaklık: Zeitenwende Sonrası Dönemde Güvenlik, Enerji, ve Seçici Karşılıklı Bağımlılık **Dr. Güven Korkut***
KAPANIŞ